

PROGRAMACIÓ

# General

ANUAL



FECIB  
Col·legi Sant Vicenç de Paül  
Sa Vileta



FECIB  
Col·legi  
Sant Vicenç de Paül  
Sa Vileta

## Programació General Anual 2025-2026

Entitat titular	Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears
Direcció titular	Anna Núñez Domènech
Direcció pedagògica	Anna Núñez Domènech
Caps d'estudis	Tània García Guerreiro/Mar Granado Morey
Coordinació Evangelització	Joana Maria Quintana Oliver
Gerència FECIB	Llúcia Salleras Julià
Aprovació pel Claustre de Professors	07/11/2025
Aprovació pel Consell Escolar	13/11/2025

### ÍNDEX

1. Diagnòstic inicial
  - 1.1 Anàlisi del context.
  - 1.2 Anàlisi de la memòria
2. Objectius i accions per al curs
  - 2.1 Objectiu Educatiu i Evangelitzador 20\_\_/20\_\_ (OEE)
  - 2.2 Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic.
  - 2.3 Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.
  - 2.4 Objectius del Pla Estratègic anual
3. Organització general del centre.
  - 3.1. Calendari i horari general del centre.
  - 3.2. Calendari de reunions.
  - 3.3. Òrgans de govern
  - 3.4. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.
  - 3.5. Pla específic de coordinació entre etapes.
  - 3.6 Acords sobre deures o tasques escolars per a la llar.
  - 3.7. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.
  - 3.8 Ús de les instal·lacions més enllà de l'horari escolar.
  - 3.9 Elecció de la llengua al primer ensenyament
4. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.
  - 4.1. De l'alumnat.
  - 4.2. Del professorat.
5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.
  - 5.1. Organització del Pla.
  - 5.2. Calendari.

5.3. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

6. Actuacions referides als projectes institucionals, concreció curricular, plans i programes del centre.

7. Pla anual de l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge. (annex)

8. Programació anual de les activitats.

8.1. Activitats complementàries (tallers, diades, celebracions, sortides escolars...)

8.2. Activitats extraescolars i serveis educatius

8.3. Altres projectes de centre

9. Concreció anual del pla de formació del centre.

10. ANNEXES

# 1. Diagnòstic inicial

## 1.1 Anàlisi del context.

<b>Descripció del Centre</b>	Centre concertat que imparteix les etapes de 0-3, Educació infantil, Educació Primària, ESO i aula Uecco de Secundària.
<b>Algunes pinzellades històriques,</b>	El nostre centre va ser fundat per les Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül al 1904 i l'any 2014 va entrar a formar part de la Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears. La nostra missió com a Centre està orientada al desenvolupament integral de la persona, així com a proporcionar als nostres alumnes les competències necessàries per tenir èxit a la seva vida i treballar per un món cada vegada més just i millor.
<b>Titularitat actual,</b>	Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears
<b>Ubicació</b>	El nostre Col·legi es troba situat al Carrer Maria Antònia Salvà 4, tenint entrades pel Carrer Ginebre 2 i Carrer Poll n.3
<b>Unitats, ratios, diversitat</b>	Comptem amb 17 unitats concertades. Actualment hi ha 15 d'actives amb una ratio mitja de 10 alumnes a Escoleta, 12 alumnes a EI, 17 a EP i 23 a la ESO
<b>Índex ISEC</b>	-0,59%
<b>Anàlisi del context</b>	El nostre centre satisfà necessitats d'escolarització d'acord amb la demanda social i econòmica existent a la zona. Acol·lim població del municipi de Palma, principalment de les barriades de Son Roca i La Vileta, entre d'altres. Aquestes barriades de referència, especialment son Roca, presenten condicions socioeconòmiques desfavorables, amb un alt percentatge de població immigrant, problemes d'inserció laboral, dificultats econòmiques, multiculturalitat ètnica... Els darrers cursos nostre centre ha sofert les conseqüències de la disminució de la natalitat dels darrers anys, així com l'emigració a la península de moltes famílies a causa de la situació social i econòmica i la immigració de moltes d'altres.
<b>Variacions recursos del Centre</b>	Aquest curs hem tingut la unificació de les aules de 4t i 5è d'educació infantil i 1r i 2n de primària. Per altra banda la implantació del Pla pilot lingüístic voluntari ens ha permès mantenir a EP i augmentar la dotació horària a la ESO.

La PGA recull:

- la planificació i la concreció de les línies a seguir durant el present any acadèmic,
- els objectius i les accions que el centre considera importants per a la seva millora contínua.

Aquesta PGA s'aplicarà a tota l'estructura dels processos del centre per a:

- Educació infantil.
- Educació primària.
- Educació Secundària Obligatòria
- PAS
- ...

La PGA podrà ser ampliada, reduïda o modificada segons les necessitats que siguin detectades o establertes pel Claustre al llarg del seu període d'aplicació.

## 1.2 Anàlisi de la memòria

Principals conclusions globals extretes de la memòria curs anterior.

<b>Segon cicle d'infantil</b>	
És bastant destacable la diversificació de nivells que es pot trobar en tots tres grups i la necessitat de límits i ordre. Cal treballar amb el procés lectoescriptor per aconseguir millors resultats. Cal potenciar el català dins les aules	
<b>Primer cicle de Primària</b>	
Ha estat un curs en què hem hagut de treballar l'autoregulació dels alumnes i la gestió de la frustració tot demanant ajuda a les famílies que de vegades no han respost de la manera esperada. La gestió dels dos nivells ha estat complexa en determinats moments.	
<b>Segon cicle de Primària</b>	
La majoria de l'alumnat ha mantingut un ritme de treball constant i positiu, mostrant una clara voluntat de millora i superació.	
<b>Tercer cicle de Primària</b>	
L'adquisició de les competències ha estat desequilibrada fet que ve motivat per un nombre força considerable d'alumnes NESE i determinades problemàtiques actitudinals molt concretes i puntuals, sobretot a 5è.	
<b>ESO</b>	
Amb l'excepció d'un 2n de la ESO on hi ha hagut bastants problemes actitudinals, la resta de grups han anat madurant progressivament i han anat assolint els objectius del curs amb més o menys agilitat. Cal remarcar el gran nombre d'alumnat NESE que hi ha en aquesta etapa, sobretot als cursos parells.	
<b>Equip de suport</b>	
Les intervencions de les PTs, AL i departament d'orientació ha estat vital i molt eficient, però donat l'elevat nombre d'alumnes amb necessitats caldria poder comptar amb més personal	
<b>Comissió comunicació</b>	
Ha treballat de valent per fer visible la tasca realitzada dins les aules.	
<b>Comissió digitalització</b>	
Ha continuat treballant en el Pla de digitalització de centre i ha vetllat pel bon ús dels dispositius digitals (implantació del Tallafocs)	
<b>Comissió eco-ambiental</b>	
Ha dut a terme el projecte ambiental presentat a Conselleria aconseguint una subvenció per dotar de paperes de reciclatge al centre. En ser el tercer any que participem en el projecte, el curs vinent podrem recollir el guardó de centre eco-ambiental	
<b>Comissió evangelització</b>	
Ha promogut la celebració de totes les dates assenyalades i amb l'ajuda de l'equip directiu ha facilitat la implicació de les tutories en els actes.	
<b>Comissió qualitat</b>	
Ha fet feina per implementar i dur endavant les accions del pla estratègic.	

<b>Organització i funcionament</b>	
<b>Problemàtica o deficiència detectada</b>	<b>Proposta de millora</b>

<b>Conflictes a les entrades i sortides</b>	Mantenir el canvi produït a la ESO (Maria Antònia Salvà) Més presència de l'equip directiu a les portes tant a l'entrada com a la sortida. Entrada directa dels alumnes de primària a les aules, sense fer files al pati.
<b>Conflictes al pati entre etapes</b>	Mantenir la separació de patis i recordar al professorat la importància de les pujades i les baixades a temps
<b>Conflictes entre alumnat que es trasllada a les famílies</b>	Procurar informar a les famílies el més ràpidament de les mesures preses davant un conflicte. Promoure xerrades pedagògiques entre les famílies.
<b>Puntualitat alumnes de la ESO a les 8:00</b>	Els alumnes de la ESO que arribin passades les 8:05 romandran a secretaria tal i com es ve fent els darrers anys, però rebran una targeta que hauran d'entregar al professor de la classe que ha perdut perquè al Gestib marqui un retard i no una absència. D'aquesta manera les famílies sabran que ha estat al centre i no al carrer tot i fer tard.
<b>Baixa utilització de l'agenda escolar</b>	Informar a les famílies que demanarem als alumnes que anotin sortides i d'altres informacions a l'agenda i que al Teams els informarem que demanin als fills/es que els mostrin l'agenda per intentar responsabilitzar-los a ells de les seves tasques.

## 2. Objectius i accions per al curs

### 2.1 Objectiu Educatiu i Evangelitzador 2025/2026 (OEE)

L'objectiu Educatiu i Evangelitzador que es treballarà aquest curs 2025/2026, així com les activitats previstes per a treballar-lo seran les següents:

OBJECTIU EDUCATIU I EVANGELITZADOR (OEE)						
OMPLIM EL MÓN D'EMOCIONS						
Temporalització (Data/Hora)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	ABAST (Curs/Cicle/Etapa /Centre)	Identificador de la dimensió i perfil de sortida	Concreció del perfil de sortida per a l'activitat	Resultat	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
<b>AMB UN MATEIX</b>						
Primera setmana de curs	3 dies complerts amb els tutors i professors de suport, sense realitzar cap tipus d'assignatures per mirar d'aconseguir una bona cohesió de grup	Centre				
Tot el curs	CERCAM VALENTS (Continuació)	PRIMÀRIA I ESO				
Tot el curs	El semàfor de les emocions	INFANTIL				
<b>AMB ELS ALTRES</b>						

Primera setmana de curs	3 dies complets amb els tutors i professors de suport, sense realitzar cap tipus d'assignatures per mirar d'aconseguir una bona cohesió de grup	Centre				
Tot el curs	CERCAM VALENTS (Continuació)	PRIMÀRIA I ESO				
Tot el curs	PROJECTE INTERGENERACIONAL	Centre				
Tot el curs	Patis actius	Centre				
<b>AMB EL MÓN</b>						
12 de desembre	MERCADET SOLIDARI	Centre				
Maig 26	Cursa Solidària "Save the children"	Centre				
Tot el curs	Projecte Eco-ambiental	Centre				
<b>AMB DÉU</b>						
Celebració de Sant Vicenç de Paül	Gimkana de SVP	Centre				
Celebració de Tot Sants	Camí de les emocions	Centre				
Celebració de Nadal	Cantada de Nades a la capella	Centre				

## 2.2 Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic.

Objectius que al centre ens proposam aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes de la memòria del curs passat, dels resultats acadèmics anteriors i d'altres objectius nous que es vulguin incloure a la PGA en relació amb el rendiment acadèmic de l'alumnat.

Curs 2025-2026	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT (posar si fa referència a qualche IE)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES:	RESULTATS	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
<b>QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ</b>						
PT1	Definir els estàndars necessaris per promoure una promoció consolidada entre cursos	% de nombre d'alumnes que promocionen i % de nombre d'alumnes que repeteixen	Identificar i atendre necessitats específiques. Definir estàndards desitjables per cursos.	Equip directiu i professorat		
<b>QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS</b>						
R1	Mantenir i augmentar els resultats de cursos anteriors	Comparativa del nombre d'alumnes aprovats entre el curs anterior i l'actual	Continuar mantenir els grups reduïts sempre que sigui possible. Quan no sigui possible enviar suports	Equip directiu i professorat		
<b>QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS</b>						

RR1	Afiançar, mitjançant el pla de repetició el seguiment dels alumnes repetidors per tal d'aconseguir una promoció	Nombre de plans de seguiments elaborats amb èxit	Establir un punt dins les reunions de cicle per realitzar el seguiment dels alumnes repetidors.	Equip directiu, orientació i professorat		
-----	---	--	---	--	--	--

**QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ADAPTACIONS CURRICULARS**

AC 1	Generar Plans Educatius Personalitzats, alineats amb la situació de l'alumne i el grup on es troba. Concisos i assumibles	% d'alumnes NESE que assoleixen les CCBB esperables del curs.	Elaboració dels PEP conjuntament amb l'equip d'orientació. Coordinació entre tot el professorat pel que fa a les mesures d'adaptació que s'ha de realitzar amb cada alumne	Equip directiu, orientació i professorat		
------	---	---	--	--	--	--

**QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR**

AB 1	Treball de conscienciació amb les famílies per tal de donar importància a l'assistència a l'escola des de ben petits.	Comparativa amb el curs anterior de nombre de protocols oberts. Si és inferior es considera assolit	Ràpida detecció de casos, contacte amb la família i obertura de protocols d'absentisme, si és necessari. Reunions periòdiques	Equip directiu i tutories		
------	---	---	---	---------------------------	--	--

**QUANT ALS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA (quan s'hagi dut a terme)**

AVD 1	Anàlisi detallat dels resultats	Millora dels resultats de les proves del curs anterior	Extreure conclusions dels informes generats i definir objectius de millora per a solventar les mancances	Estudi i anàlisi dels resultats-Equip Directiu Propostes de millora-Equip Directiu i professorat		
-------	---------------------------------	--	--	---	--	--

## 2.3 Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.

Objectius que al centre ens proposam aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes de la memòria del curs anterior i de la PGA, els indicadors d'assoliment, que permetran comprovar de manera objectiva i mesurable el grau de consecució de mesures que es proposen dur a terme, si és el cas, en cada un dels objectius, i els òrgans o persones responsables.

Curs 2025-2026	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT (posar si fa referència a qualche IE)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
<b>EN L'ÀMBIT PEDAGÒGIC</b>				
P1 ANGLÈS	<p>EP i EI. Ampliar el temps dedicat a l'assignatura d'anglès per assegurar una progressió més sòlida i estable dels continguts.</p> <p>ESO- Afiançar sabers bàsics de primària per poder ampliar els coneixements propis de secundària.</p> <p>Potenciar l'ús de recursos complementaris com biblioteca en anglès, llibres, materials audiovisuals i jocs educatius per reforçar</p>	<p>EP i EI Percentatge del número d'hores setmanals en els horaris en tots els cursos de primària fent la comparativa amb el curs passat.</p> <p>ESO Comparativa % aprovats amb cursos anteriors</p>	<p>Ampliar el número d'hores en els horaris i dedicar temps de suport a l'assignatura d'anglès.</p> <p>Provocar moments de treball interetapes per aconseguir marcar línies verticals</p>	<p>L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.</p>

<p>P2 CASTELLÀ/ CATALÀ</p>	<p>EI Revisió del procés d'iniciació a la lectoescriptura EP Consolidació dels hàbits lectors i enfortir els hàbits d'escriptura ESO: Optimització del temps dins l'aula</p>	<p>Percentatge d'alumnat que millora el nivell de comprensió lectora, resultats en proves específiques de comprensió lectora i seguiment individualitzat de l'alumnat amb més dificultats.</p>	<p>Revisió del PEC Provocar moments de treball interetapes per aconseguir marcar línies verticals d'objectius.</p>	<p>L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.</p>
<p>P3 MATEMÀTIQUES I PENSAMENT COMPUTACIONAL</p>	<p>EI i EP Prendre consciència de la manipulació a l'àrea fins que l'alumnat ja no necessiti del seu ús. ESO Facilitar el canvi entre manipulació i abstracció</p> <p>Posada en pràctica del material de pensament computacional dotat per Conselleria dins les aules</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar més formació del professorat i actualitzar les novetats.</li> <li>- Desadoblament dels grups a través del pla pilot lingüístic.</li> <li>- Més varietat i coordinació d'etapa i entre etapes del professorat matemàtiques.</li> </ul>	<p>Evolució en la pràctica docent i autonomia de l'alumnat i reducció progressiva de l'ús de materials manipulatius només en els casos que es pugui fer.</p> <p>Nombre d'activitats de pensament computacional realitzades</p> <p>Increment de sessions amb el pla pilot lingüístic.</p>	<p>Provocar moments de treball interetapes per aconseguir marcar línies verticals d'objectius.</p>	<p>L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.</p>

**EN L'ÀMBIT ORGANITZATIU**

O1	DESDOBLAMENT DE GRUPS		Transportar a l'etapa de secundària el desdoblament de grups del pla pilot	L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.
O2	PATIS		Reestructuració d'horaris i espais per separar les etapes	L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.
O3	INTEGRACIÓ NOVA ETAPA I UEECO		Xerrades informatives a les diferents etapes per la integració de companys en moments puntuals	L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.

**EN L'ÀMBIT DE GESTIÓ (ECONÒMICA, D'ESPAIS, DE RECURSOS, ...)**

G1	TICKETS MENJADOR		Modificar sistema per avançar la introducció d'app	L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.
G2	REORGANITZACIÓ ESPAIS			L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.
G3	ADAPTACIÓ CENTRE		Adptació de banys i rampes d'accés	L'Equip directiu en les seves funcions organitzatives.

## 2.4 Objectius del Pla Estratègic anual

Objectius que al centre ens proposam aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes del nostre sistema de gestió de qualitat.

Curs 2024-2025	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D' ASSOLIMENT (posar si fa referència a qualche IE)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES:	FET/NO FET/EN PROCÉS	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
Identificació dels membres de la Comunitat Educativa amb els carismes que constitueixen el caràcter propi de FECIB						
OE 01.1	Elaborar i divulgar la documentació estratègica	IE 1.02 IE 1.04	Difusió del Caràcter Propi de FECIB i dels carismes que el constitueixen Difusió de la política de qualitat de FECIB (MVV) Adaptació de l'organigrama general a la realitat de cada centre Difusió de l'organigrama general de FECIB i dels seus centres Implantació del Pla d'Igualtat	Gerència i DT		
OE 01.2	Aconseguir un alt nivell d'identificació i compromís del personal amb els carismes de les congregacions d'origen	IE 1.01 IE 1.03 IE 1.07	Planificació de formacions per a nous treballadors (identitat, carisma, estil educador) Recordatoris en formació d'identitat i carismes Participació en activitats organitzades per l'escola o altres institucions (AMIPA, ECIB, Escuelas Católicas...)	Cap Dpt evangelització i ED		
OE 01.3	Implantar un sistema d'escoles	IE 1.08	Trobades per compartir bones pràctiques i materials (orientadors, pedagògics, digitalització, evangelització, comunicació, llengües estrangeres i robòtica)	CCI i DT		

OE 01.3	en xarxa	IE 1.10 IE 1.11	Impuls de l'espai digital de bones pràctiques Organització periòdica de visites intercentres per al personal FECIB	FECIB		
Educació Integral i Competencial dels alumnes de FECIB						
OE 02.1	Difondre el PEDIC a tota la comunitat educativa		Presentació del PEDIC a les famílies Presentació del PEDIC al PAS i personal de serveis complementaris Presentació del PEDIC al personal nouvingut Visibilització del PEDIC en els centres, web i xarxes	Responsable d'evangelització i ED		
OE 02.2	Vetllar que el PEDIC sigui present al dia a dia del centre	IE 2.01 IE 2.02 IE 2.03 IE 2.04	Programacions en base als perfils de sortida (dimensions i competències) de l'alumne Difondre les dimensions del PEDIC al centre i a les aules	Docents i ED		
OE 02.3	Potenciar el PEDIC com a eina educativa global i internacional	IE 2.05	Implantació d'un projecte de bon ús de les TIC alineat amb el PEDIC (S'ha de fer una feina prèvia a les reunions de digitalització i adaptar els PDC als ítems del PEDIC) Foment de l'educació ambiental alineada amb el PEDIC (l'evidència pot ser la memòria de Centres ecoambientals) Foment de la cultura vocacional alineada amb el PEDIC (orientació acadèmica, professional i vital) (es contempla dins la memòria de final de curs)	E Orientació, Dpt digitalització Comissió Medi Ambient, Dpt evangelització, Equip docent i ED		

OE 02.4	Implicar els alumnes en el projecte educatiu del centre	IE 2.12 IE 2.13	Participació dels alumnes en activitats acadèmiques, pastorals i lúdico-festives del centre i FECIB Impuls i reconeixement dels delegats d'aula i d'altres programes Impuls dels alumnes mediadors Creació d'un canal per a felicitacions i propostes de millora (nominal) Creació dels vincles dels alumnes dels darrers cursos amb el centre	Comissió Convivència, tutors i ED		
OE 02.5	Generar valor afegit	IE 2.10 IE 2.11	Alineació dels serveis educatius amb el PEDIC (menjador, extraescolars, matineria, transport, venda de llibres, uniformes...) Participació a diferents programes i projectes internacionals pel foment de les llengües estrangeres (Diploma Dual, E-twinning, Erasmus,...) Estudis de grau elemental de música  Proves de certificació de llengües estrangeres Escoles d'Estiu Grups d'Església i Itineraris de fe	Dept evangelització i DT		
Personal competent i alineat amb la missió i visió de FECIB des del pla de direcció de persones						
OE 03.3	Elaborar i desplegar el procés d'Avaluació de l'acompliment	IE 3.7 IE 3.8	Formació especialitzada per a perfils professionals (religió, orientació, professor mediador, coordinadors d'àrees...) Elaboració del pla de formació del centre	CCI i ED		
Comunicació interna i amb els centres d'interès						
	Desenvolupar un pla de	IE 4.03 IE 4.04	Identificar els canals de comunicació interna del centre Protocolaritzar els canals de comunicació interns del centre			

OE 04.2	Desenvolupar un pla de comunicació interna de centre.		Establiment de canals eficaços d'informació i comunicació vertical i horitzontal Creació d'espais de trobada, festius i de convivència	ED		
OE 04.3	Integrar les famílies en el projecte educatiu del centre	IE 4.05 IE 4.06 IE 4.07 IE 4.08	Establiment d'un protocol de les reunions tutor-família/es (reunions col·laboratives, informatives, entrevistes personalitzades...) Creació i difusió d'un canal per a felicitacions, propostes de millora i queixes (nominal) Participació de les famílies i/o AMPAs en activitats acadèmiques, pastorals i lúdico-festives del centre, i FECIB	ED	En procés	
OE 04.4	Constituir una associació d'antics alumnes a cada centre			ED		
Presència i reconeixement del centre a l'entorn						
OE 05.1	Desenvolupar un pla de comunicació de FECIB i els seus centres	IE 5.01	Millora dels canals de comunicació externa de FECIB i els seus centres Seguiment de publicacions positives i negatives que fan referència al centre als mitjans de comunicació (enviant notícies, informacions als mitjans)	Caps de comunicació FECIB i centres		
OE 05.2	Fomentar l'obtenció de reconeixements i donar-los a conèixer	IE 5.03 IE 5.04 IE 5.05	Consolidació la nostra presència en els mitjans de comunicació Augment de la participació en activitats i actes organitzats per entitats locals Participació a concursos, convocatòries i certàmens i la corresponent difusió	ED		

		IE 5.08	Organització d'esdeveniments esportius, culturals i solidaris			
OE 05.3	Identificar i establir aliances		Establiment d'aliances amb ONGs per a campanyes solidàries  Estudi d'altres aliances que puguin servir per millorar pedagògica, social, econòmicament i/o dins altres àmbits els centres FECIB	ED		
Manteniment i millora de les infraestructures i l'economia de FECIB i els seus centres						
OE 06.1	Assegurar una gestió econòmica sostenible de FECIB i els centres	IE 6.1	Establiment d'aliances amb ONGs per a campanyes solidàries.  Estudi d'altres aliances que puguin servir per millorar pedagògica, social, econòmicament i/o dins altres àmbits els centres FECIB	Gerència i ED		
OE 06.2	Dissenyar un pla de millora de les infraestructures i d'eliminació de barreres arquitectòniques	IE 6.2  IE 6.3	Actualització estètica de les instal·lacions per transformar-les en funcionals i modernes (petites intervencions)  Manteniment constant de les instal·lacions	ED		
OE 06.3	Assegurar una gestió mediambiental responsable	IE 6.6	Estudi paisatgístic dels centres i planificació de la creació i manteniment de zones verdes	Gerència i ED		

### 3. Organització general del centre.

#### 3.1. Horaris.

		Avaluació (Memòria)
Horari general del centre	7:30 a 16:15	
Horari lectiu 1r cicle EI	8:30 a 12:30 i de 15:00 a 16:30	
Horari lectiu 2n cicle EI	9:00 a 12:15 i de 14:30 a 16:15	
Horari lectiu EP	9:00 a 12:15 i de 14:30 a 16:15	
Horari lectiu ESO	8:00 a 14:00	
Servei custòdia matinera	7:30 a 8:50	
Servei menjador	12:15 a 14:30	
Servei custòdia horabaixa	0	
Dies no lectius escollits pel claustre	03/11/2025 03/03/2026 04/05/2026	

## 3.2 Calendari 2025-2026

### SETEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

### OCTUBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### NOVEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### DESEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### GENER

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

### FEBRER

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

### MARÇ

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### ABRIL

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### MAIG

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### JUNY

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Festius



Sessions  
d'avaluació d'avaluació



Etapa (EI, EP i ESO)



Vacances Nadal i  
Pasqua



Consell escolar  
ordinari



Claustres



Períodes no lectius

### 3.3. Òrgans de govern i/o de coordinació docent.

ÓRGAN	COMPONENTS	LÍNIES D'ACCIÓ
Consell Escolar	<p>Anna Núñez, presidenta del Consell Escolar  Miquel Berant, representant de la titularitat  Felisa García, representant de la titularitat  Tania García, representant de la titularitat  Mar Granado, representant del professorat  Francisca Delgado, representant del professorat  Aina Lladó Salvà, respresentant del professorat  María Teresa Gil Caballero, representant del professorat  Toni Julià, representant del PAS  Rosana Piña, representant d'APIMA  M<sup>re</sup> Eugenia Mas, representant de pares i mares  Teresa Vargas, representant de pares i mares  Marina Mullor, representant de pares i mares</p>	
Equip Directiu	<p>Anna Núñez Domènech  Mar Granado Morey  Tània García Guerrero  Joana Maria Quintana Oliver</p>	
Claustre		
ETAPA (EI)		
1r Cicle EI	<p>Ainoa Servera Palerm  Irene Vázquez Hinarejos  Marina Via Coll-Vinent</p>	
2n Cicle EI	<p>Aurora Fernández Bonache  Angela Vich Lizcano  Clara Navarro Álvarez</p>	
ETAPA (EP)		
1r Cicle EP	<p>Joana Maria Quintana Oliver  Maite Gil Caballero</p>	

2n Cicle EP	Francisca Delgado Rosselló Aina Lladó Salvà Marc Marfil Fernández	
3r Cicle EP	Maite Pérez Servera Teresa Pecos Jiménez Tomeu Barceló Cladera	
ETAPA ESO	William Torrens Ansell Rosamar Riera Martos Eva Comas Ferrà Gloria Rubí Risco Antònia Sansó Roig Mariano Cara Micucci Juan José Felix Millan Marga Ponsa Mir Cati Villalonga Navarro Lars García Bovig Ignasi Sierra Bosch	
Departament Orientació	Cati Villalonga / Mar Servera	
Comissió de evangelització	Joana Maria Quintana Oliver	
Comissió de digitalització	Teresa Pecos Jiménez	
Comissió de Salut	Mar Granado Morey	
Comissió ambiental	Gloria Rubí Risco	
Comissió de convivència i benestar	Mar Granado Morey Paquita Delgado Rosselló	

CALENDARI

Temporalització(Data/Hora)	Accions previstes/ Esdeveniment	ÓRGAN COL·LEGIAT	Responsable	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
Reunió Comissió de Convivència	Xerrades per part d'entitats a famílies		Mar Granada		

### 3.4. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.

Temporalització (Data/Hora)	TIPOLOGIA REUNIÓ	ABAST (curs, cicle, etapa, Centre)	Responsable/secretari	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
3 i 4/09 de 9 a 12h	Individual	4t EI	TUTORA		
Reunió EI 08/09/25	Col·lectiva	4t, 5è i 6è EI	Tutors i equip directiu		
Tutories trimestrals: final cada trimestre	Individual	4t, 5è i 6è EI	TUTORES		
Tutories a demanda. Durant tot el curs	Individuals	4t, 5è i 6è EI	TUTORES		
Reunió EI 08/09/25	Col·lectiva	Tots els cursos d'educació primària.	Tutors i equip directiu		
Tutories trimestrals:	Individual	Tots els cursos d'educació primària.	Tutors.		
Reunions a demanda	Individual	Tots els cursos d'educació primària.	Tutors de cada curs		
REUNIÓ INICI DE CURS	Col·lectiva	ESO	Direcció i Tutors		
Reunions NESE	Individuals	ESO	Tutors i equip de suport		

Reunions a demanda	Individuals	ESO	Tutors i equip de suport		

### 3.5 Pla específic de coordinació entre etapes.

### 3.6 Acords sobre deures o tasques escolars per a la llar.

### 3.7 Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos Guàrdies de pati, reserva d'espais,...

### 3.8 Ús de les instal·lacions més enllà de l'horari escolar.

### 3.9 Elecció de la llengua al primer ensenyament

De conformitat amb el que preveu la Llei de Normalització Lingüística, l'article 135.1.c) de la Llei d'Educació de les Illes Balears, i l'Ordre del conseller d'Educació de 13 de setembre de 2004, per la qual es regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals, a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, les famílies, amb motiu d el procés de formalització de la matrícula, podran optar expressament per triar una llengua de primer ensenyament diferent de la prevista en el Projecte Lingüístic de Centre, sigui la catalana o la castellana, arbitrànt el centre les mesures organitzatives i didàctiques per a la satisfacció d'aquest dret en el grup de referència de l'alumne. En tot cas, s'entendrà que les famílies que no exerceixin aquest dret opten perquè la llengua de primer ensenyament dels seus fills sigui la prevista pel centre en el seu Projecte Lingüístic.

En el cas del nostre centre les famílies han exercit el seu dret per rebre el primer ensenyament en llengua (catalana/castellana) i s'ha demanat:

	4t EI	5è EI	6è EI	TOTALS
Català (alumnes)	9	5	16	30
Castellà (alumnes)	0	0	0	0
Recursos addicionals	0	0	0	0

## 3.9 Elecció de la llengua al primer ensenyament

De conformitat amb el que preveu la Llei de Normalització Lingüística, l'article 1 d'Educació de les Illes Balears, i l'Ordre del conseller d'Educació de 13 de setem

	4t EI	5è EI	6è EI
Català (alumnes)	9	5	16
Castellà (alumnes)	0	0	0
Recursos addicionals	0	0	0

### 1. Organització del grup-classe

**Inclusió i no segregació:** Els alumnes que triïn el castellà no seran separats. Formaran part del grup-classe general, garantint així que no es perdin les oportunitats de participació activa en les activitats del dia a dia.

**Atenció personalitzada:** Amb el suport d'un altre docent o un mestre de suport adaptades dins de l'aula que permetin atendre les necessitats lingüístiques dels alumnes de castellà.

### 2. Adaptacions pedagògiques

**Es generaran aquelles adaptacions que siguin necessàries per a que assolir els objectius plantejats.**

**Activitats compartides en català:** Durant el temps compartit, s'utilitzarà el català en les activitats grupals. Això ajudarà a familiaritzar els alumnes que estudiïn en castellà al centre, afavorint una exposició progressiva al català.

### 3. Estratègies per a l'aprenentatge bilingüe

Utilitzar materials visuals, fitxes i recursos que presentin informació en ambdues llengües per facilitar la comprensió i facilitar que tots els nens se sentin acompanyats en el procés d'aprenentatge.

### 4. Comunicació amb les famílies

· **Informació i assessorament:** Mantenir un diàleg freqüent amb les famílies dels alumnes de llengües a l'aula. Explicar les mesures que es prenen per respectar les seves decisions i assegurar-los que es garanteix l'aprenentatge i l'adaptació escolar dels seus fills.

· **Reunions de seguiment:** Realitzar reunions amb les famílies dels alumnes de llengües a l'aula per avaluar el progrés i ajustar les mesures pedagògiques en funció de les necessitats.

### 5. Horaris i distribució de les activitats

Dedicar 6 hores setmanals a l'atenció específica en castellà per als nens que ho necessiten, tal com estableix l'Ordre en relació amb l'atenció educativa per garantir el seu dret a l'educació.

### 6. Avaluació i adaptació constant

· **Seguiment del progrés lingüístic:** Avaluar de manera contínua com els alumnes de llengües a l'aula en castellà s'adapten al grup i si es mantenen els objectius pedagògics en termes acadèmics i socials.

· **Adaptacions flexibles:** Modificar les activitats o augmentar el suport en funció de les necessitats dels alumnes de llengües a l'aula, en iniciar l'educació primària, puguin seguir les matèries tan bé en català com en castellà. **Amb aquest enfocament cercam crear un entorn integrador, respectuós amb les llengües i les cultures.**

## 2.1 Pla d'acció pel seu desenvolupament a les aules

### 1. Ambient Bilingüe:

o **Materials:** Assegurar que hi hagi materials didàctics (llibres, jocs, cançons) en ambdues llengües.

o **Etiquetes:** Etiquetar objectes de l'aula en ambdues llengües per fomentar l'ús

**2. Activitats de Grup:**

o **Agrupaments Flexibles:** Organitzar els alumnes en grups petits amb una m  
fomentarà l'intercanvi lingüístic i socialització entre els alumnes que parlen cata

o **Taller de Llengües:** Realitzar tallers on els alumnes puguin aprendre sobre

**3. Atenció Individualitzada:**

o Proporcionar suport individual o en petits grups per als alumnes que estudier

**4. Utilització de Recursos:**

o **Jocs i Dinàmiques:** Incorporar jocs que incloguin vocabulari en ambdues lle

**5. Integració en Activitats:**

o **Cançons i Rimes:** Utilitzar cançons i rimes que estiguin disponibles en amb

o **Activitats Artístiques:** Fomentar activitats artístiques on els alumnes puguir

**6. Comunicació amb les Famílies:**

o Informar les famílies sobre el sistema d'ensenyament bilingüe i com s'estan ;

**7. Avaluació Continua:**

o Realitzar un seguiment de l'evolució lingüística de tots els alumnes, adaptant

o Els alumnes que hagin rebut atenció educativa d'acord amb les del tutor o m

**La clau per a l'èxit d'aquest enfocament és crear un ambient d'aprenentat**

L35.1.c) de la Llei  
ibre de 2004, per

TOTALS	
	30
	0
	0

del grup principal d'alumnes.  
unitats de socialització i de

t, es realitzaran activitats  
s alumnes que estudiin en

### **leixin els objectius**

alà com a llengua vehicular  
i castellà amb la llengua del

s llengües per reforçar la  
renentatge.

sobre com es treballen les  
leccions lingüístiques i  
s.

que han optat pel castellà  
essitats de cada nin.

requereixin, tot seguint el  
lingüístic.

umnes que han triat estudiar  
es de competència lingüística

nció de l'evolució dels nins,  
t en català com en castellà

### **mb les opcions**

disponibles també en castellà.

ús de les dues llengües de

mescla de llengües. Això  
là i castellà.

la cultura i la llengua de

en castellà, per tal que

llengües, com jocs de memòria

dues llengües. Això ajuda a

expressar-se en la seva

aplicant les mesures per a

t les activitats i suports en

estrem responsable, per tal de

**ge inclusiu i respectuós**

## **4. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.**

### **4.1. De l'alumnat.**

Prioritzar els suports educatius en totes les assignatures

Afavorir desdoblament de grups.

Flexibilització de l'horari pels alumnes ALTER/PISE i alumnes d'aula UEECO

Potenciar referents lingüístics

### **4.2. Del professorat.**

Aquests criteris s'han d'haver aprovat abans de distribuir la docència de les matèries i grups d'alumnes entre el professorat.

Respectar les sol·licituds de reducció de jornada per cura d'infant o adult dependent

Professorat compartit amb d'altres centres, coordinació entre direccions i establiment d'hores de permanència als diferents centres

## 5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.

### 5.1. Organització del Pla.

### 5.2. Calendari.

Temporalització	Actuació (Av.Inicial, Seguiment, Final,...)	ABAST (curs, cicle, etapa, Centre)	Responsable	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
Octubre	Av. Inicial	Etapa	Tutories, claustre i ED		
10 desembre	Av seguiment 1	Etapa	Tutories, claustre i ED		
23 de març	Av seguiment 2	Etapa	Tutories, claustre i ED		
22de juny	Av Final	Etapa	Tutories, claustre i ED		

5.3. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

Temporalització(Data/Hora)	CURS/CICLE/ETAPA	LLOC/MITJÀ (Gestib)	Responsable	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
Trimestral	E.I.	Escola/ Gestib	Tutores		
Trimestral	E.P	Escola/ Gestib	Tutors		
1 pic per trimestre	Etapa Secundària	Escola/ Gestib/ Cridades telefòniques	Tutors		

## 6. Actuacions referides als projectes institucionals, concreció curricular, plans i programes del centre.

	PROJECTES / DOCUMENTS INSTITUCIONALS	ES PROPOSA REVISIÓ		ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
		SÍ	NO				
1	Projecte Educatiu de Centre	x		Curs	Direcció		
2	Concreció Curricular		x				
3	Projecte Lingüístic de Centre	X		Primer Trimestre	Direcció		
4	Pla de Convivència		x				
5	Pla d'Atenció a la Diversitat		x				
6	Pla d'Orientació i Acció Tutorial		x				
7	Reglament de Règim Intern (RRI)	x		Curs	FECIB		
8	Pla d'igualtat i coeducació		x				



## 7. Pla anual de l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge. (annex)

Temporalització(Data/Hora)	Accions previstes/Esdeveniments	ABAST (Departament, Entitats externes,...)	Responsable	DIMENSÍO I PERFIL DE SORTIDA (si cal)	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
Tot el curs	Observació directa dels alumnes a totes les aul. es	Departament EOSA	Orientadores			
Tot el curs	Sol·licitud de proves i materials per al departament.	Departament EOSA	Orientadores			
Tot el curs	Reunió mensual amb el SICE.	Departament EOSA i els indicats	Orientadora El i EP			
Tot el curs	Contacte amb serveis ext	Departament EOSA i	Orientadores			
Tot el curs	Coordinació amb el profe	Orientadora ESO, Aju	Orientadora ESO			
Tot el curs	Suport directe al tutor en	Departament EOSA	Orientadores i equip de suport			
Tot el curs	Seguiment amb Sanitat	Departament EOSA,	Orientadores			
Tot el curs	Assessorament i seguiment de l'Aplicació		Orientadores i equip de suport			
Tot el curs	Intervencions individual PT i AL		equip de suport			
Tot el curs	Coordinació amb serveis	Departament EOSA	Orientadores			
Tot el curs	Reunions de seguiment d	Departament EOSA	Orientadores			
Tot el curs	Reunions amb l'equip doc	Departament EOSA	Orientadores			
Setembre	Reunions inicials amb tut	Departament EOSA i	Orientadores i equip de suport			
Setembre	Sol·licitar expedients de	Departament EOSA i	Orientadores			
Setembre/octubre	Elaboració dels PEPs i rev PT		Tutors amb equip de suport			

Setembre	Detecció inicial de necessitat	Departament EOSA i Orientadores i equip de suport
Setembre	Planificació de suports.	Cap d'Estudis i Departament EOSA i Orientadores i equip de suport
Setembre	Revisió dels expedients	Departament EOSA i Orientadores
Setembre	Traspàs d'expedients per	Departament EOSA i Orientadores i equip de suport
Setembre/ octubre	Gestió beques NESE.	Departament EOSA i Orientadores
Setembre/ octubre	Elaboració de la PGA i	Departament EOSA i Orientadores i equip de suport
Setembre	Coordinació EAP per alumne	Orientadora infantil i Orientadores i equip de suport
Setembre/ octubre	Lectura i revisió de les ins	Departament EOSA i Orientadores i equip de suport
Setembre/ octubre	Elaboració dels Plans d'Al	Tutors i suport orientador i equip docents amb equip de suport
Setembre/ octubre	Elaboració dels Plans per	Tutors i suport orientador i equip docents amb equip de suport
Setembre/ octubre	Primera coordinació amb	Equip EOSA i tutors i Orientadores
Setembre/ octubre	Inici sessions d'HHSS i	orientació i psicòloga i Orientadora i psicòloga
Octubre	Primer contacte amb PSC	PSC i orientadora i Orientadora EP
Octubre	Revisió de demandes pen	Equip EOSA i Orientadores
Octubre	Inici de revisió d'avaluació	Equip EOSA i Orientadora ESO
Octubre	Reunions de coordinació	Equip EOSA i Orientadores
Novembre	Assessorament amb l'equip	EOSA i cap d'Estudis i Orientadores i equip de suport
Novembre	Inici Revisió psicopedagògica	Equip EOSA i Orientadores
Novembre	Revisió dels PEPs: saber	Cap d'Estudis i Departament EOSA i Orientadores i equip de suport
Desembre	Actualització del registre	Equip EOSA i Orientadores
Desembre	Sessions d'avaluació: tras	Equip EOSA i Equip d'Orientadores
Desembre	Revisió dels PEPs i reelaboració	Equip EOSA i Orientadores i equip de suport
Gener	Inici de les noves demandes	Equip EOSA i Orientadores
Gener	Reunió de devolució dels	Equip EOSA i Orientadores
Gener	Seguiment dels Protocolos	Cap d'Estudis i Departament EOSA i Orientadores
Gener	Seguiment Protocol abse	Equip EOSA, PSC i Cap d'Estudis i Orientadores i Cap d'estudis
Gener	Inici POAP (orientació i	Orientadora ESO i Orientadora ESO
Gener	Seguiment casos ALTE	Orientadora ESO i Orientadora ESO
Febrer	Valoració de l'evolució	Equip EOSA i Orientadores
Febrer	Formació interna del professorat	Equip EOSA i Orientadores
Febrer	Xerrades Seràs UIB.	Orientadora ESO i Orientadora ESO
Febrer	Atenció a demandes de	Equip EOSA i Orientadores i psicòloga

Març	Sessió d'avaluació i revisió Equip EOSA i Equip d'Orientadores i equip de suport	
Març	Inici revisió alumnes NE Equip EOSA	Orientadores
Març	Preparació de transició Equip EOSA	Orientadores
Març	Actualització de la butlla Equip EOSA	Orientadores
Març	Actualització de la docu Equip EOSA	Orientadores
Març	Tutories grupals d'orientació Orientadora ESO	Orientadora ESO
Abril	POAP a ESO	Orientadora ESO
Abril	Inici transició al canvi d'etapa Cap d'Estudis	Orientadora ESO i Cap d'Estudis
Abril	Seguiment dels alumnes Cap d'Estudis i EOSA	Orientadora ESO
Abril	Inici orientació individualitzada Orientadora ESO	Orientadora ESO
Abril	Citar a famílies per fer treball Equip EOSA	Orientadores
Abril	Seguiment del Pla de treball Orientadora ESO	Orientadores i Equip Docent
Maig	Planificació de mesures Equip EOSA	Orientadores
Maig	Inici traspàs d'informació Equip EOSA	Orientadores
Maig	Prematrícula per GM.	Orientadora ESO
Maig	Redacció d'informes per treball Orientadora ESO	Orientadora ESO
Maig	Citar a famílies per fer treball Equip EOSA	Orientadores
Juny	Reunió final amb l'equip Equip EOSA	Orientadores
Juny	Sessions d'avaluació al treball Equip EOSA i tutors	Orientadores
Juny	Revisió dels documents Equip EOSA	Orientadores
Juny	Valoració global del PA Equip EOSA	Orientadores i equip de suport
Juny	Informar a les famílies de treball Equip EOSA	Orientadores
Juny	Avaluació d'impacte de treball Equip EOSA	Orientadores
Juny	Avaluació del programa d'orientació ESO i psicològica	Orientadora i psicòloga

## 8. Programació anual de les activitats.

### 8.1. Activitats complementàries (tallers, diades, celebracions, sortides escolars...)

Temporalització (Data/Hora)	ACTIVITAT	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	ABAST (Curs/Cicle/Curs/Centre)	Identificador de la dimensió i perfil de sortida	Concreció del perfil de sortida per a l'activitat	Resultat	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
27 setembre 2025	Celebració Sant Vicenç dePaül	Realització d'activitats durant la setmana Realització de Gimkana divendres 26 Celebració conjunta al pati de l'escola, divendres 26	CENTRE				
8 maig 2026	Ciència per a tothom (UIB)	Realització d'activitats relacionades amb la ciència a la UIB	ESO (Tots els cursos)				
Maig 2026	Carrera solidària	Motivació dels nins i les famílies. Col.laboració amb "Save the Childrem"	Tots els cursos.				
12 de Maig 2026	Visita Pollentia	Treball sobre la sortida a la matèria d'Història	1r i 2n d'ESO.				
28 d'abril 2026	Visita dels refugis antiaeris de Palma	Treball sobre la sortida a la matèria d'Història.	4t ESO				
15 d'octubre de 2025 (anulada per mal temps)	Son Real	Treball sobre el bosc i la prehistòria	Primària				
14 de novembre	Neteja del barri - Emaya	Concienciar sobre la importància de l'educació ambiental	3r, 4t, 5è i 6è de primària				

Desembre	Cinema	Desenvolupar la capacitat d'atenció i escolta. Afavorir la socialització.	Primària				
Desembre	Betlems Palma	Viure el Nadal com a celebració de la fe. Observar i descobrir els símbols.	Primària				
feb-26	Excursió muntanya Vileta	Potenciar l'activitat física i la feina en equip	Primària				
Abril	Biblioteca Son Ximelis	Conta contes dia de Sant Jordi	Infantil				
Març 2026	Excursió Puig de Santa Magdalena	Potenciar l'activitat física i la feina en equip	Primària				
Març 2026	Fresopolis	Visitar una granja amb animals i plantes. Tenir cura de l'entorn.	Infantil				
Dimecres 3 juny	Fundació Natura parc	Visitar un centre de protecció animal.	Infantil				
Maig	Mercat	Visitar i comprar fruita al mercat de Sa Vileta dels divendres	Infantil				
abr-26	Biblioteca Son Ximelis	Taller de conta contes	Primària				
Març 2026	Caixa Fòrum	Pendent de confirmar	Primària				
3r trimestre	Teatre ESO	Veure representacions teatral dels companys d'ESO	Primària				
20 de maig de 2026	Reserva de Galatzó	Conèixer l'entorn natural i promoure l'educació medioambiental	Primària				
Abril / Maig 2026	Viatge d'estudis		5è i 6è				

12/14 de maig de 2026	Cantata	Concienciar sobre la problemàtica de la mar. Fomentar la cooperació entre centres. Integrar continguts curriculars	6è
Desembre	Mercat de la fruita	Fomentar l'alimentació saludable	Primer cicle
Desembre 2025	Concert de Nadal	Desenvolupar l'expressió artística dels alumnes. Difondre valors evangèlics.	Infantil i Primària
feb-26	Batucada	Desenvolupar l'expressió musical.	6è

## 8.2. Activitats extraescolars i serveis educatius

SERVEIS	HORARI	PREU	Mitjana usuaris	Avaluació
Guarderia matineria	7'30 a 9'00H	3,80/45		
Menjador i Custodia	12:15 a 14:30	8,6		
Assegurança escolar		14,5		
Extraescolar 1				
Extraescolar 1				

## 8.3. Altres projectes de centre

## 9. Concreció anual del pla de formació del centre.

Títol de la formació	Entitat organitzadora	Destinatari	Temporalització	Durada	Avaluació
ANAFILAXIA	CENTRE DE SALUT	CLAUSTRE	08/09/2025	9'00 A 12'00H	
FORMACIÓ DUNA	VEDRUNA	MESTRES EI	16/09/2025	15'00H A 16'30H	
FORMACIÓ CULTURA RELIGIOSA	VEDRUNA	MESTRES EP	30/09/2025	15'00 A 16'30H	
FORMACIÓ EN LA IDENTITAT I CARISMA	FECIB	NOUINGUTS	18/10/2025	9'30 A 13'30h	
FORMACIÓ NOUINGUTS	FECIB	NOUINGUTS	25/09/2025	17'00 A 20'00H	
ABN ON-LINE	EDITORIAL ANAYA	MESTRES EI I EP	15/10/2025	9'30 A 14'00H	
TROBADA CENTRES FECIB	FECIB	MESTRES EI I EP	05/09/2025	9'30 A 13'30H	
SENSIBILITZACIÓ EN MATÈRIA D'IGUALTAT	FECIB	CLAUSTRE	GENER 2026	2 HORES ONLINE	
PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MATERIA DE VIOLÈNCIA I ASSETJAMENT LABORAL	FECIB	CLAUSTRE	FERBRE 2026	2 HORES ONLINE	
FUNCIONAMENT AULA UEECO	Conselleria Educació	PROFESSORAT ESPECÍFIC	17/11/2025	9:00 a 14:00	

## 10. ANNEXES

[https://svpvileta.sharepoint.com/:w:/r/\\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B7CB5E2CF-7911-4F3E-BA73-372FC4B](https://svpvileta.sharepoint.com/:w:/r/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B7CB5E2CF-7911-4F3E-BA73-372FC4B)

[02C0F%7D&file=PADOE\\_CC\\_SVP\\_SaVileta\\_Final.docx&action=default&mobileredirect=true](#)