



FECIB  
Col·legi Sant Vicenç de Paül  
Sa Vileta



PROJECTE  
*lingüística*

## Projecte Lingüístic

Aprovat: Febrer 2025

Revisió: Setembre 2025

### **1. Justificació. Context sociolingüístic del centre.**

El Projecte Lingüístic de centre és la concreció del Projecte Educatiu de Centre en relació a la competència en comunicació lingüística. És quelcom que va més enllà de l'àmbit educatiu per esdevenir un element de cohesió social i cultural.

Sant Vicenç de Paül de Sa Vileta és un centre històricament arrelat a un barri que ha anat canviant la seva configuració social al llarg dels anys, de tal forma que ha passat d'estar ubicat en una zona habitada per famílies treballadores de classe mitjana-baixa, a incrementar de forma molt significativa la presència de col·lectius immigrants i socialment vulnerables.

El centre sempre ha acollit als infants, amb independència dels seus orígens familiars, socials i lingüístics i ha contribuït a seva socialització i integració.

Les característiques i necessitats del nostre alumnat ens obliguen a un replantejament constant de la tasca educativa i social, per tal d'ajudar i promoure la seva integració i la de les seves famílies a la barriada i contribuir a la creació d'un teixit social enriquidor i facilitador de la millora de l'entorn social en totes les seves vessants (econòmica, de convivència, lingüística, de salut, d'oci...).

La llengua vehicular més utilitzada pels nostres alumnes en les seves relacions familiars i d'amistat és la castellana i tot i haver estat sempre escolaritzats a les illes, utilitzen el castellà com a llengua de relació amb els companys de l'aula.

### **2. Objectius del PLC en relació amb l'aprenentatge de les llengües oficials i amb la normalització lingüística**

1. Facilitar que tot l'alumnat, en acabar el període d'escolarització obligatòria, hagi assolit una competència lingüística i comunicativa adequada en català, castellà i anglès.
2. Fomentar l'ús de les llengües oficials i la llengua estrangera com a elements de cohesió social entre els diferents membres de la comunitat educativa.

3. Impartir les matèries lingüístiques en la llengua objecte d'aprenentatge.
4. Participació i col·laboració de tot el professorat i altre personal auxiliar.
5. Flexibilitzar i adaptar el tractament de llengües a la realitat del centre.
6. Assegurar la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes del nostre centre.

### **3. Tractament de la llengua catalana i de les llengües curriculars (catalana, castellana i estrangeres)**

Seguint la normativa lingüística vigent, la llengua catalana és la llengua vehicular i eix vertebrador de l'activitat educativa. Ens esforcem per a que sigui l'eina de cohesió i integració en tots els àmbits del centre, inclosos l'administratiu i el de comunicació família-escola. A nivell intern i de retolació la llengua d'ús normal és el català. A nivell extern la llengua catalana i la castellana són d'ús normal en la documentació acadèmica, econòmica i administrativa.

Pel que fa al tractament de la resta de llengües curriculars vetllem per promoure que tot l'alumnat, en acabar el període d'escolarització obligatòria, hagi assolit una competència adequada en català, castellà i anglès.

Llengua de 1r ensenyament a 4t d'infantil

De conformitat amb el que preveu la Llei de Normalització Lingüística, l'article 135.1.c) de la Llei

d'Educació de les Illes Balears, i l'Ordre del conseller d'Educació de 13 de setembre de 2004, per la qual es regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals, a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, les famílies, amb motiu d el procés de formalització de la matrícula, podran optar expressament per triar una llengua de primer ensenyament diferent de la prevista en el Projecte Lingüístic de Centre, sigui la catalana o la castellana, arbitrants el centre les mesures organitzatives i didàctiques per a la satisfacció d'aquest dret en el grup de referència de l'alumne.

En tot cas, s'entendrà que les famílies que no exerceixin aquest dret opten perquè la llengua de primer ensenyament dels seus fills sigui la prevista pel centre en el seu Projecte Lingüístic, és a dir la llengua catalana.

#### 4. Plantejaments didàctics sobre els quals es fonamenta l'ensenyament de les llengües.

Els plantejaments didàctics sobre els quals fomentem l'ensenyament de les llengües es basen en diversos principis i metodologies que tenen com a objectiu principal desenvolupar la competència comunicativa dels alumnes en diverses llengües. Aquests plantejaments inclouen:

**L'Enfocament comunicatiu:** Es prioritza l'ús de la llengua en contextos reals i significatius, fomentant la interacció i la comunicació autèntica entre els alumnes.

**L'Aprentatge integrat de continguts i llengües estrangeres (AICLE):** Aquesta metodologia combina l'ensenyament de continguts acadèmics amb l'aprenentatge d'una llengua estrangera, permetent als alumnes adquirir coneixements mentre milloren les seves habilitats lingüístiques.

**L'Enfocament per tasques:** Es plantegen activitats i projectes que requereixen l'ús de la llengua per resoldre problemes o completar tasques específiques, promovent així un aprenentatge actiu i pràctic.

**L'Enfocament plurilingüe:** Es reconeix i es valora la diversitat lingüística dels alumnes, fomentant el desenvolupament de competències en diverses llengües i la transferència de coneixements entre elles.

**L'Avaluació formativa:** Es fa un seguiment continu del progrés dels alumnes, proporcionant retroalimentació constant per ajudar-los a millorar les seves habilitats lingüístiques.

**Activitats de foment de l'hàbit lector:** Es promou la lectura diària en qualsevol de les llengües utilitzades al centre, generant una biblioteca mòbil a l'hora del pati i es generen activitats mensuals per a incentivar la lectura.

#### 5. Estratègies metodològiques i organitzatives adaptades amb la implementació del Pla Pilot Lingüístic i mesures d'atenció a la diversitat.

La intenció amb la que s'ha implementat el Pla Pilot lingüístic ha estat la d'afavorir i reforçar l'aprenentatge i l'ús del català i del castellà. Per tal d'evitar un greuge comparatiu entre les assignatures lingüísticament desdoblades, s'ha decidit generar

les mateixes Situacions d'Aprenentatge amb l'única diferència de la llengua en que es treballa. El professorat encarregat d'impartir-les es coordinarà per assegurar l'adquisició de les competències específiques en ambdues assignatures. Així mateix es procurarà, en la mesura de lo possible, la impartició simultània de les aules desdoblades per poder mantenir el mateix horari i que això no signifiqui la creació de dos horaris diferents per un mateix curs. .

La metodologia que busquem amb la implementació del Pla Lingüístic és la total immersió lingüística, sigui quina sigui la llengua que s'utilitzi i el més important, la creació de referents lingüístics clars, amb la finalitat de poder mantenir la llengua del referent en qualsevol dels àmbits escolars.

Els alumnes d'incorporació tardana s'integraran en la dinàmica habitual de l'aula. En el cas de tenir desconeixement d'ambdues llengües oficials, es procedirà a la immersió i estimulació d'una de les dues, amb la finalitat de donar a l'alumnat capacitat comunicativa el més aviat possible, donant a escollir a la família quina és la seva preferència.

L'alumnat que arribi al nostre centre amb desconeixement de només una de les llengües oficials, rebrà suport en la llengua que l'alumne presenti mancances per tal d'assegurar l'èxit de la seva integració a l'aula ordinària tant en la llengua catalana com en la castellana.

Pel que fa a l'atenció a la diversitat ens centrem en l'adquisició d'una competència comunicativa bàsica, en l'idioma que permeti a l'alumne participar de les activitats de grup.

## **6. Especificació de la llengua en què s'imparteix cada àrea, àmbit, matèria o mòdul**

### **EDUCACIÓ INFANTIL**

- Iniciació a la lecto-escritura: Català
- Iniciació a les matemàtiques. Projecte ABN: Castellà
- Iniciació a la primera llengua estrangera, anglès. 1h/setmana

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Incorporació del Pla Pilot Lingüístic Voluntari, setembre de 2024

### Cicle Inicial

ALUMNES QUE TRIEN OPCIÓ EN CATALÀ				
ÀREA		CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Artística	Música	x		
	Visual i plàstica			x
Educació Física		x		
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural		x		
Llengua Castellana i Literatura			x	
Llengua Catalana i Literatura		x		
Llengua Estrangera				x
Matemàtiques		x		
Tutoria		x		
Religió		x		
ALUMNES QUE TRIEN OPCIÓ EN CASTELLÀ				
ÀREA		CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Artística	Música	x		
	Visual i plàstica			x
Educació Física		x		
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural			x	
Llengua Castellana i Literatura			x	
Llengua Catalana i Literatura		x		
Llengua Estrangera				x
Matemàtiques			x	
Tutoria		x		
Religió		x		

### Cicle Mitjà

ALUMNES QUE TRIEN OPCIÓ EN CATALÀ				
ÀREA		CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Artística	Música	x		
	Visual i plàstica			x
Educació Física		x		
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural			x	
Llengua Castellana i Literatura				x

Llengua Catalana i Literatura		x		
Llengua Estrangera				x
Matemàtiques		x		
Tutoria		x		
Religió		x		
ALUMNES QUE TRIEN OPCIO EN CASTELLÀ				
ÀREA		CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Artística	Música	x		
	Visual i plàstica			x
Educació Física		x		
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural			x	
Llengua Castellana i Literatura			x	
Llengua Catalana i Literatura		x		
Llengua Estrangera				x
Matemàtiques			x	
Tutoria		x		
Religió		x		

### Cicle Superior

ALUMNES QUE TRIEN OPCIO EN CATALÀ				
ÀREA		CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Artística	Música	x		
	Visual i plàstica			x
Educació Física		x		
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural		x		
Llengua Castellana i Literatura			x	
Llengua Catalana i Literatura		x		
Llengua Estrangera				x
Matemàtiques		x		
Tutoria		x		
Educació en valors cívics i ètics		x		
Religió		x		
ALUMNES QUE TRIEN OPCIO EN CASTELLÀ				
ÀREA		CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Artística	Música	x		
	Visual i plàstica			x
Educació Física		x		
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural			x	
Llengua Castellana i Literatura			x	
Llengua Catalana i Literatura		x		

Llengua Estrangera			x
Matemàtiques		x	
Tutoria	x		
Educació en valors cívics i ètics	x		
Religió	x		

## ESO

### Incorporació del Pla Pilot Lingüístic Voluntari, setembre de 2025

1r ESO				
MATÈRIES	OPCIÓ CATALÀ		OPCIÓ CASTELLÀ	
Biologia i Geologia	Català		Català	
Educació Física	Català		Català	
Geografia i Història	Català			Castellà
Llengua Catalana i Literaruta	Català		Català	
Llengua Castellana i Literaruta		Castellà		Castellà
Matemàtiques	Català			Castellà
Música	Català		Català	
Primera Llengua Estrangera		Anglès		Anglès
Religió	Català		Català	
Optativa	Català		Català	
Tutoria	Català		Català	
2n ESO				
MATÈRIES	OPCIÓ CATALÀ		OPCIÓ CASTELLÀ	
Física i Química	Català		Català	
Educació Física	Català		Català	
Geografia i Història	Català			Castellà
Llengua Catalana i Literaruta	Català		Català	
Llengua Castellana i Literaruta		Castellà		Castellà
Matemàtiques	Català			Castellà
Educació visual i plàstica	Català		Català	
Primera Llengua Estrangera		Anglès		Anglès
Tecnologia i Digitalització		Castellà		Castellà
Religió	Català		Català	
Optativa	Català		Català	
Tutoria	Català		Català	

3r ESO				
MATÈRIES	OPCIÓ CATALÀ		OPCIÓ CASTELLÀ	
Física i Química	Català		Català	
Educació Física	Català		Català	
Biologia i Geologia	Català		Català	
Geografia i Història	Català			Castellà

Llengua Catalana i Literaruta	Català		Català	
Llengua Castellana i Literaruta		Castellà		Castellà
Matemàtiques	Català			Castellà
Música	Català		Català	
Primera Llengua Estrangera		Anglès		Anglès
Tecnologia i Digitalització				
Religió	Català		Català	
Optativa	Català		Català	
Tutoria	Català		Català	

4t ESO				
MATÈRIES	OPCIÓ CATALÀ		OPCIÓ CASTELLÀ	
Educació en valors cívics	Català		Català	
Educació Física	Català		Català	
Geografia i Història	Català			Castellà
Llengua Catalana i Literaruta	Català		Català	
Llengua Castellana i Literaruta		Castellà		Castellà
Matemàtiques	Català			Castellà
Música	Català		Català	
Primera Llengua Estrangera		Anglès		Anglès
Religió	Català		Català	
Optativa 1	Català		Català	
Optativa 2	Català		Català	
Optativa 3	Català		Català	
Tutoria	Català		Català	

## 7. Criteris per al seguiment i avaluació del domini de les dues llengües oficials al final de l'escolaritat obligatòria i del PLC

L'avaluació del domini de les dues llengües oficials tindrà com a referència la valoració de:

1. La comprensió Oral i Escrita: Valorant la capacitat dels alumnes de comprendre textos orals i escrits en ambdues llengües.
2. L'expressió Oral i Escrita: Valorant l'habilitat dels alumnes per expressar-se de manera clara i coherent tant oralment com per escrit.
3. La interacció: Valorant la capacitat per interactuar de manera efectiva en converses i discussions.
4. La correcció Lingüística: Valorant l'ús correcte de la gramàtica, vocabulari i ortografia.

El seguiment del PLC es realitzarà anualment i quedarà reflectida a la Memòria de final de curs, tot facilitant l'anàlisi i les propostes de millora per al curs següent.

## 8. Marc Normatiu

1. Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
2. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
3. Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.
4. D'acord amb Llei 1/2022, d'Educació de les Illes Balears i l'article 2 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en el centres docents no universitaris de les Illes Balears, la llengua catalana ha de ser emprada com a llengua d'ensenyament i aprenentatge com a mínim en la meitat de l'horari escolar.
5. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026 i Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova la llista definitiva d'admesos i exclosos del Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026.

Palma, 30 de setembre de 2025.

